

LA M **MÉDIATHÈQUE**  
SALON DE PROVENCE

# GUIDE DES ACCUEILS DE CLASSE

## ÉCOLES MATERNELLES



 **SALON**  
DE PROVENCE  
LA VILLE

# INTRODUCTION

La médiathèque municipale de Salon-de-Provence est un service public chargé de contribuer aux loisirs, à l'information, à la recherche documentaire, à l'éducation permanente et à l'activité culturelle de la population. Elle s'adresse à toute personne, sans restriction ni exclusion, et mène des actions spécifiques en direction des écoles, des collectivités et des publics spécifiques.

La médiathèque municipale de Salon-de-Provence fait de l'accueil des écoles, des collectivités et des publics spécifiques un élément important de son action pour élargir l'accès de tous à la culture et à l'écrit, pour lutter contre l'illettrisme et pour favoriser l'intégration sociale.

L'objectif principal de cet accueil est de mettre en relation des publics concernés, notamment les enfants et leurs parents, avec le livre et la lecture et de les inciter à fréquenter les médiathèques du réseau : la médiathèque centrale et l'annexe jeunesse du Mas Dossetto.

Un large choix de documents est disponible, en consultation sur place ou en prêt à domicile, après inscription.

**En parallèle des accueils de classe**, la médiathèque municipale de Salon-de-Provence propose de nombreuses actions au sein des établissements scolaires. Tous les détails des actions hors et dans les murs sont à retrouver sur la plaquette éditée par le Pôle patrimoine de la Ville : *"Activités culturelles et patrimoniales de Salon-de-Provence"*.



# SOMMAIRE

## Informations pratiques

**Les accueils à la médiathèque**

**Parcours médiathèque**

**Choix et prêts de livres**

## Contacts



# INFORMATIONS PRATIQUES

## Validation IEN

Les inscriptions aux accueils de classes, comme aux activités hors-les-murs, sont sous réserve de la validation de l'Inspection de l'Education Nationale.

## Inscriptions aux animations

La médiathèque accueille les établissements scolaires publics et privés de la circonscription de Salon de Provence sur rendez-vous, en fonction des disponibilités. Les accueils de classe ont lieu **d'octobre à juin**.

**Attention, aucune réservation ne sera prise directement à la Médiathèque.**

Les enseignants sont invités à retirer les formulaires d'inscription auprès de l'IEN. Le nombre de places par action étant limité, **il est fortement recommandé** de transmettre à l'IEN les demandes de réservation avant la fin du mois de juin pour l'année scolaire suivante.

Après examen des demandes en commission IEN, l'équipe de la médiathèque communiquera par mail aux enseignants les réponses réservées à leurs souhaits.



# Conditions de prêt

Pour obtenir une carte de prêt professionnelle, il faut présenter les documents suivants lors de l'inscription de votre classe :

- une attestation de la direction stipulant l'autorisation du demandeur à s'inscrire à la médiathèque ou son arrêté de nomination.
- la carte d'identité du demandeur.

CONDITIONS DE PRÊT COLLECTIVITES	MONTANT ADHESION	NOMBRE DE DOCUMENTS	DUREE
ECOLES DE SA LON (publiques et privées)	Gratuit	30 livres 10 disques	60 jours 30 jours



# LES ACCUEILS A LA MEDIATHEQUE

Pour des questions d'organisation et dans un souci de qualité de l'accueil, **nous vous remercions de ne pas intervertir les créneaux entre collègues d'un même établissement.**



# Parcours médiathèque

\* Le parcours est composé de 5 séances.

- Les séances 1 et 2 sont **imposées** par les médiathécaires. Ces deux temps sont consacrés à la découverte du lieu, ses usages et ses règles, ainsi qu'à la présentation des documents.
- Les séances 3, 4 et 5 sont **à choisir par l'enseignant(e)** parmi les propositions présentées à partir de la page 11. **Ce choix doit être mentionné dès la réservation des créneaux. Si aucune sélection n'a été communiquée la semaine précédant le rendez-vous, les médiathécaires se réservent le choix d'activité.**

\* A chaque séance, dans la mesure du possible, les enfants disposent d'un temps de choix et de prêt de documents. L'accueil se clôture par la lecture d'une histoire.

\* Lieux de l'action : Médiathèque centre-ville & annexe jeunesse.

Durée des séances : 1h.

Périodicité : un créneau par période (entre deux vacances scolaires).

Jours et horaires des accueils :

	De 10h à 11h
Judi et vendredi	De 14h à 15h
	De 15h à 16h



# Séance 1

## Découverte de la médiathèque

### **PUBLIC**

PS, MS, GS.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Développer le goût de la lecture.

Se familiariser avec le lieu médiathèque et ses usages.

Découvrir la diversité des supports proposés à la médiathèque.

### **DESRIPTIF**

Explication sur le fonctionnement de la médiathèque et les modalités d'inscription et de prêts.

Compréhension simple et pratique de l'organisation des collections destinées au jeune public.

Sensibilisation à la manipulation de l'objet livre.

# Séance 2

## Règlement de la médiathèque

### Classement des collections

#### **PUBLIC**

PS, MS, GS.

#### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

#### **OBJECTIFS**

Découvrir les règles de vie du lieu médiathèque.

Découvrir le système de rangement des albums et des contes.

#### **DESRIPTIF**

Explication sous forme ludique et participative des règles d'usage de la médiathèque (ce que l'on peut faire et ce que l'on ne peut pas faire).

Présentation du système de classement des albums et des contes, ainsi que des albums nounours.

# Séance au choix

## Vocabulaire du livre

### **PUBLIC**

PS, MS, GS.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Se repérer dans un livre.

Acquérir le vocabulaire propre à l'objet livre par l'observation.

### **DESRIPTIF**

Présentation d'un album.

Sous forme de questionnaire, les mots liés au livre sont abordés et expliqués (auteur, illustrateur, éditeur, titre...).

# Séance au choix

## Jeu de l'apprenti bibliothécaire

### **PUBLIC**

PS, MS, GS.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Savoir observer les couvertures des livres.

Repérer le classement des albums.

Comprendre le système de cote.

### **DESCRIPTIF**

Explication de la côte comme système de rangement.

A partir de la photocopie de la couverture d'un album, chaque enfant doit trouver l'album correspondant à l'image qui lui a été donnée (en prenant la cote comme repère).

# Séance au choix

## Jeu du facteur

### **PUBLIC**

PS, MS, GS.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Repérer le classement des albums.

Comprendre le système de cote.

### **DESSCRIPTIF**

Explication de la côte comme système de rangement et adresse du livre dans la bibliothèque.

Chaque enfant doit aller ranger un album dans le bon bac d'après sa côte : replacer le livre à la bonne adresse.



# Séance au choix

## Les livres magiques

### PUBLIC

PS, MS, GS.

### PERIODE

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### OBJECTIFS

Familiariser les enfants aux différents formats et particularités des livres.

Montrer la richesse des livres de jeunesse.

### DESRIPTIF

Présentation de :

- livres de matières différentes (carton, plastique, bois, tissus...),
- livres de formats différents (grands, petits, paysages, italiens...),
- livres différents par leurs caractéristiques (livres animés, en braille, livres dépliant...),
- de livres pop up.

Les livres sont magiques : aucun ne ressemble à un autre de part sa taille, sa matière ou sa forme.

# Séance au choix

## Jeu du domino

### **PUBLIC**

PS, MS, GS.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Découvrir la variété des livres.

Aborder les livres sous d'autres angles que leur contenu.

### **DESRIPTIF**

A partir d'une sélection de livres, les enfants doivent constituer un domino de livres.

Chaque enfant doit placer son livre en expliquant quel point commun il a avec le précédent (couleur, personnage, format, un mot du titre...).

# Séance au choix

## Tablettes numériques (1) Découverte

### PUBLIC

PS, MS, GS.

### PERIODE

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

**La date de l'activité peut être modifiée en raison de la disponibilité du matériel.**

### OBJECTIFS

Faire découvrir l'outil au jeune public.

Faire découvrir des contenus culturels différents.

Former les enfants à une utilisation adéquate de cet outil.

### DESSCRIPTIF

Présentation d'une tablette numérique : caractéristiques, différences avec un ordinateur, usages ...

Le vocabulaire propre à la tablette numérique est abordé et expliqué.

Utilisation d'une application en petits groupes.

# Séance au choix

## Tablettes numériques (2)

### Les albums jeunesse et le numérique

#### PUBLIC

PS, MS, GS.

#### PERIODE

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

**La date de l'activité peut être modifiée en raison de la disponibilité du matériel.**

#### OBJECTIFS

Faire découvrir l'outil au jeune public.

Faire découvrir des contenus culturels différents.

Former les enfants à une utilisation adéquate de cet outil.

#### DESRIPTIF

Présentation d'un album de littérature jeunesse.

Utilisation, en petits groupes, d'une application sur tablette numérique mettant en scène les personnages ou l'histoire de l'album présenté au préalable.

**Pré-requis : Avoir effectué la séance "Tablettes numériques (1) Découverte".**

# Séance au choix

## Animation à la demande

### PUBLIC

PS, MS, GS.

### PERIODE

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### OBJECTIFS

Répondre à un besoin lié au programme ou au projet pédagogique de la classe.

Aborder un genre particulier de la littérature jeunesse.

### DESRIPTIF

Un accueil à inventer avec les bibliothécaires, selon vos besoins.

**En raison du temps de recherche et de préparation de cette activité, la visite "à la carte" est limitée à 1 par classe.**



# Choix et prêts de documents

**Les "Parcours médiathèque" et "Choix et prêts de documents" ne sont pas cumulables.**

## DESCRIPTIF

Les enfants choisissent et empruntent 1 document chacun (sauf les DVD) pendant cette visite libre..

Si vous souhaitez une sélection thématique, vous pouvez nous en faire part en amont de la visite.

## DEROULEMENT DES SEANCES

Lieux possibles : Médiathèque centre-ville & médiathèque annexe.

Public : PS, MS, GS.

Nombre de séances : 5.

Durée des séances : 40mn.

Périodicité : un créneau par période (entre deux vacances scolaires).

Jours et horaires des accueils : Exclusivement le vendredi, de 15h05 à 15h45.

# CONTACTS

## Médiathèque du centre-ville.

Boulevard Aristide Briand

13300 Salon de Provence

Téléphone : 04 90 56 74 16 (standard).

Mail : [bibliothequejeunesse@salon-de-provence.org](mailto:bibliothequejeunesse@salon-de-provence.org)

## Annexe jeunesse (Mas Dossetto).

50, rue d'Oslo

13300 Salon de provence

Téléphone : 04 90 42 28 61

Mail : [bibliothequeannexe@salon-de-provence.org](mailto:bibliothequeannexe@salon-de-provence.org)

