

LA M **M**ÉDIATHÈQUE  
SALON DE PROVENCE

# GUIDE DES ACCUEILS DE CLASSE

## ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES



 **SALON**  
DE PROVENCE  
LA VILLE

# INTRODUCTION

La médiathèque municipale de Salon de Provence est un service public chargé de contribuer aux loisirs, à l'information, à la recherche documentaire, à l'éducation permanente et à l'activité culturelle de la population. Elle s'adresse à toute personne, sans restriction ni exclusion, et mène des actions spécifiques en direction des écoles, des collectivités et des publics spécifiques.

La médiathèque municipale de Salon de Provence fait de l'accueil des écoles, des collectivités et des publics spécifiques un élément important de son action pour élargir l'accès de tous à la culture et à l'écrit, pour lutter contre l'illettrisme et pour favoriser l'intégration sociale.

L'objectif principal de cet accueil est de mettre en relation des publics concernés, notamment les enfants et leurs parents, avec le livre et la lecture et de les inciter à fréquenter les médiathèques du réseau : la médiathèque centrale et la médiathèque annexe au Mas Dossetto.

Un large choix de documents est disponible, en consultation sur place ou en prêt à domicile, après inscription.

**En parallèle des accueils de classe**, la médiathèque municipale de Salon-de-Provence propose de nombreuses actions au sein des établissements scolaires.

Tous les détails des actions hors et dans les murs sont à retrouver sur la plaquette éditée par le Pôle patrimoine de la Ville : "*Activités culturelles et patrimoniales de Salon-de-Provence*".



# SOMMAIRE

## Informations pratiques

**Les accueils à la médiathèque**

**Parcours médiathèque**

**Choix et prêts de livres**

**Contes du Conservatoire**

## Contacts



# INFORMATIONS PRATIQUES

## Validation IEN

Les inscriptions aux accueils de classes, comme aux activités hors-les-murs, sont sous réserve de la validation de l'Inspection de l'Education Nationale.

## Inscriptions aux animations

La médiathèque accueille les établissements scolaires publics et privés de la circonscription de Salon de Provence sur rendez-vous, en fonction des disponibilités. Les accueils de classe ont lieu **d'octobre à juin.**

**Attention, aucune réservation ne sera prise directement à la Médiathèque.**

Les enseignants sont invités à retirer les formulaires d'inscription auprès de l'IEN. Le nombre de places par action étant limité, **il est fortement recommandé** de transmettre à l'IEN les demandes de réservation avant la fin du mois de juin pour l'année scolaire suivante.

Après examen des demandes en commission IEN, l'équipe de la médiathèque communiquera par mail aux enseignants les réponses réservées à leurs souhaits.

# Conditions de prêt

Pour obtenir une carte de prêt professionnelle, il faut présenter les documents suivants lors de l'inscription de votre classe :

- une attestation de la direction stipulant l'autorisation du demandeur à s'inscrire à la médiathèque ou son arrêté de nomination.
- la carte d'identité du demandeur.

CONDITIONS DE PRÊT COLLECTIVITES	MONTANT ADHESION	NOMBRE DE DOCUMENTS	DUREE
ECOLES DE SA LON (publiques et privées)	Gratuit	30 livres 10 disques	60 jours 30 jours



# LES ACCUEILS A LA MEDIATHEQUE

Pour des questions d'organisation et dans un souci de qualité de l'accueil, **nous vous remercions de ne pas intervertir les créneaux entre collègues d'un même établissement.**



# Parcours médiathèque

**Les "Parcours médiathèque" et "Choix et prêts de documents" ne sont pas cumulables.**

\* Le parcours est composé de 5 séances.

- Les séances 1 et 2 sont **imposées** par les médiathécaires.

Ces deux temps sont consacrés à la découverte du lieu, ses usages et ses règles, ainsi qu'à la présentation des documents.

- Les séances 3, 4 et 5 sont **à choisir par l'enseignant(e)** parmi les propositions présentées à partir de la page 11.

**Ce choix doit être mentionné dès la réservation des créneaux. Si aucune sélection n'a été communiquée la semaine précédant le rendez-vous, les médiathécaires se réservent le choix d'activité.**

\* A chaque séance, dans la mesure du possible, les enfants disposent d'un temps de choix et de prêt de documents. L'accueil se clôture par la lecture d'une histoire.

\* Lieux de l'action : Médiathèque centre-ville & médiathèque annexe.

Durée des séances : 1h.

Périodicité : un créneau par période (entre deux vacances scolaires).

Jours et horaires des accueils :

	De 10h à 11h
Jeudi et vendredi	De 14h à 15h
	De 15h à 16h



# Séance 1

## Découverte de la médiathèque

### **PUBLIC**

Du CP au CM2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.  
Date à définir avec  
l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

- Développer le goût de la lecture.
- Développer l'envie de fréquenter la médiathèque individuellement.
- Découvrir la diversité des supports et des ressources présentes à la médiathèque.
- Découvrir la multiplicité des usages possibles de la médiathèque (lieu d'information, de détente, de savoir, de connaissance, d'apprentissage, de loisir,...).

### **DESCRIPTIF**

Explications sur le fonctionnement de la médiathèque et les modalités d'inscription et de prêt.

Présentation des différents supports de lecture et explications des termes bibliothèque et médiathèque.

Visite et présentation des différents espaces (jeunesse, adulte, musique et multimédia).

Compréhension simple et pratique de l'organisation des collections.

# Séance 2

## Règlement de la médiathèque Classement des collections

### **PUBLIC**

Du CP au CM2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Découvrir les règles de vie du lieu médiathèque.

Découvrir le système de classement et de rangement des collections.

### **DESRIPTIF**

Explication sous forme ludique et participative des règles d'usage de la médiathèque.

Présentation du système de classement des collections : explication de la côte, des caractéristiques de chaque support et de leur emplacement dans la section.

# Séance au choix

## Vocabulaire du livre

### **PUBLIC**

Du CP au CM2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.  
Date à définir avec  
l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Se repérer dans un livre.

Acquérir le vocabulaire propre à l'objet  
livre par l'observation.

### **DESCRIPTIF**

- Présentation d'un livre : sous forme de questionnement, les mots liés au livre sont abordés et expliqués.
- Pour les CM1 et les CM2 : la spécificité des documentaires est présentée pour aider à la recherche documentaire (sommaire, table des matières, index...).

# Séance au choix

## Chaîne du livre

### PUBLIC

Du CP au CM2.

### PERIODE

Possible d'octobre à juin.  
Date à définir avec  
l'enseignant.

### OBJECTIFS

Faire connaître les différents acteurs de la chaîne du livre, de la fabrication du livre aux lecteurs.

### DESCRIPTIF

Deux jeux d'étiquettes sont présentés : un jeu d'étiquettes *métiers*, et un jeu d'étiquettes *définition*.

Il s'agit dans un premier temps d'énumérer tous les acteurs de la chaîne du livre, puis de les remettre dans l'ordre : de la fabrication du livre à sa diffusion.

Dans un deuxième temps, il s'agit de donner une définition à chaque métier. La chaîne du livre est ainsi constituée !

# Séance au choix

## Les livres magiques

### **PUBLIC**

Du CP au CE2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Familiariser les enfants aux différents formats et particularités des livres.

Montrer la richesse des livres de jeunesse.

### **DESRIPTIF**

Présentation de :

- livres de matières différentes (carton, plastique, bois, tissus...),
- livres de formats différents (grands, petits, paysages, italiens...),
- livres différents par leurs caractéristiques (livres animés, en braille, livres dépliant...),
- de livres pop up,

Présentation d'un kamishibai.

Les livres sont magiques : aucun ne ressemble à un autre de part sa taille, sa matière ou sa forme.

# Séance au choix

## Recherche documentaire

### **PUBLIC**

**CE2**

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.  
Date à définir avec  
l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Savoir utiliser des outils de recherches documentaires : notamment le dictionnaire et les livres documentaires.

### **DESRIPTIF**

Après avoir défini le dictionnaire et ses usages, des explications sont données quant à son utilisation.

Après avoir défini le documentaire, les différents outils de recherche qu'il comporte sont présentés et expliqués : sommaire, table des matières, index, lexiques, glossaire, bibliographie.

# Séance au choix

## Recherche documentaire (1)

### **PUBLIC**

Du CM1 au CM2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Savoir utiliser des outils de recherches documentaires : le catalogue informatique de la médiathèque et les livres documentaires.

### **DESRIPTIF**

Concernant le catalogue informatique de la médiathèque : présentation des 3 principales entrées de recherche (auteur, titre, sujet).

Concernant la recherche dans les livres documentaires : définition du documentaire et présentation de ses différents outils de recherche : sommaire, table des matières, index, lexique, glossaire, bibliographie.

# Séance au choix

## Recherche documentaire (2)

### Jeu d'application

#### **PUBLIC**

Du CM1 au CM2.

#### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

#### **OBJECTIFS**

Savoir utiliser un des outils de recherche documentaire : le catalogue informatique de la médiathèque.

#### **DESRIPTIF**

Un jeu d'application est distribué aux élèves pour une mise en pratique de la recherche documentaire.

**Pré-requis : Avoir effectué la séance "Recherche documentaire (1)".**



# Séance au choix

## Classification Dewey

### **PUBLIC**

Du CM1 au CM2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Comprendre le système de classification Dewey.

Devenir autonome dans la recherche documentaire.

### **DESRIPTIF**

Présentation de Melvin Dewey et des grands principes de sa classification.

A l'issue de ces présentations, un jeu d'application est distribué aux enfants pour une mise en pratique.

# Séance au choix

## Tablettes numériques (1)

### Découverte

#### **PUBLIC**

Du CP au CM2.

#### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

**La date de l'activité peut être modifiée en raison de la disponibilité du matériel.**

#### **OBJECTIFS**

Faire découvrir l'outil au jeune public.

Faire découvrir des contenus culturels différents.

Former les enfants à une utilisation adéquate de cet outil.

#### **DESRIPTIF**

Présentation d'une tablette numérique : caractéristiques, différences avec un ordinateur, usages ...

Le vocabulaire propre à la tablette numérique est abordé et expliqué.

Utilisation d'une application en petits groupes.

# Séance au choix

## Tablettes numériques (2)

### Les albums jeunesse et le numérique

#### **PUBLIC**

Du CP au CM2.

#### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

**La date de l'activité peut être modifiée en raison de la disponibilité du matériel.**

#### **OBJECTIFS**

Faire découvrir l'outil au jeune public.

Faire découvrir des contenus culturels différents.

Former les enfants à une utilisation adéquate de cet outil.

#### **DESRIPTIF**

Présentation d'un album de littérature jeunesse.

Utilisation, en petits groupes, d'une application sur tablette numérique mettant en scène les personnages ou l'histoire de l'album présenté au préalable.

**Pré-requis : Avoir effectué la séance "Tablettes numériques (1) Découverte".**

# Séance au choix

## Animation à la demande

### **PUBLIC**

Du CP au CM2.

### **PERIODE**

Possible d'octobre à juin.

Date à définir avec l'enseignant.

### **OBJECTIFS**

Répondre à un besoin lié au programme ou au projet pédagogique de la classe.

Aborder un genre particulier de la littérature jeunesse.

### **DESRIPTIF**

Un accueil à inventer avec les bibliothécaires, selon vos besoins.

**En raison du temps de recherche et de préparation de cette activité, la visite "à la carte" est limitée à 1 par classe.**

# Choix et prêts de documents

**Les "Parcours médiathèque" et "Choix et prêts de documents" ne sont pas cumulables.**

## DESCRIPTIF

Les enfants choisissent et empruntent 1 document chacun (sauf les DVD) pendant cette visite libre..

Si vous souhaitez une sélection thématique, vous pouvez nous en faire part en amont de la visite.

## DEROULEMENT DES SEANCES

Lieux possibles : Médiathèque centre-ville & médiathèque annexe.

Public : Du CP au CM2.

Nombre de séances : 5.

Durée des séances : 40mn.

Périodicité : un créneau par période (entre deux vacances scolaires).

Jours et horaires des accueils : Exclusivement le vendredi, de 15h05 à 15h45.

# Contes en musique

## PRESENTATION

Séances pédagogiques mêlant lecture de contes et musiques animées par la médiathèque et le conservatoire.

Présentation et écoute d'un conte mis en musique.

Questions/réponses sur ce que les enfants ont entendu.

Présentation des musiciens et des instruments de musique utilisés.

Découverte de l'espace musique avec écoutes musicales.

## PUBLIC

CP à CE2.

## DEROULEMENT DES SEANCES

Lieux possibles : Médiathèque municipale du centre-ville

**uniquement**

Nombre de séances : 1

Durée de la séance : 1h30 (jeudi ou vendredi de 9h30 à 11h).

Calendrier des séances : de novembre à janvier.

**Nombre de séances limité : afin de permettre à un maximum d'écoles de participer à cette animation, il ne sera accepté qu'une inscription par établissement.**

# CONTACTS

## MEDIATHEQUE DU CENTRE-VILLE.

Boulevard Aristide Briand

13300 Salon de Provence

Téléphone : 04 90 56 74 16 (standard).

Mail : [bibliothequejeunesse@salon-de-provence.org](mailto:bibliothequejeunesse@salon-de-provence.org)

## MEDIATHEQUE JEUNESSE ANNEXE (MAS DOSSETTO)

50, rue d'Oslo

13300 Salon de provence

Téléphone : 04 90 42 28 61

Mail : [bibliothequeannexe@salon-de-provence.org](mailto:bibliothequeannexe@salon-de-provence.org)

